

Департамент культуры Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 04. Безопасность жизнедеятельности

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

51.02.02. «Социально-культурная деятельность»

по видам:

Организация культурно-досуговой деятельности

Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и
театрализованных представлений

базовая подготовка

Кострома 2022 год

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора № 64

от 01.09.2022 г

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____ Сушко Е.В.
«31 августа 2022г .

ОДОБРЕНО

на заседании
предметной (цикловой)
комиссии

Председатель Альбова Н.В.

Протокол № 1

от «31» августа 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

Разработчик:

Смирнов Е.Ю., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для заочной формы обучения.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности является частью подраздела П.00 Профессионального учебного цикла, раздела ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- Углубление знаний о разработке и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- Осмысление прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

Задачи учебной дисциплины:

- Обеспечивать понимание принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- Формировать понимание выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- Совершенствовать знания по своевременному оказанию доврачебной помощи.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины ОП. 04. Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим;
- знать:**
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Раздел 1.4.

- В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

Раздел 1.5.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:

Максимальной учебной нагрузки на студента - 102 часа, в том числе:

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 12 часов (из них групповых — 5 часов);
- Самостоятельной работы обучающегося — 90 часов
- Практической подготовки - 63 часа (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)

Раздел 1.6.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы Безопасность жизнедеятельности: очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Распределение по семестрам				Учеб.нагрузка при очной форме обучения		Учеб.нагрузка при заоч.форме обучения		1 курс		2 курс		3 курс		
		Макс	Часы	Часы	Часы	Часы	Часы	Обязательные занятия	Часы	Часы	Часы	Часы	Часы	Часы	Часы	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины															
ОП.04	Безопасность	5	4	102	63	68	34	12	5	7	90	56	3	3	2	4

жизнедеятельности

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимальной учебной нагрузки/Из них практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3	4
П. 00 Профессиональный учебный цикл.			
Учебная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности Разработчик: Смирнов Е.Ю.		102/63	
Бюджет учебного времени на дисциплину			
Вид учебной нагрузки	IV семестр	V семестр	Итого
Групповые	6	6	12
Из них теоретической подготовки	3	2	5
Из них практической подготовки	3	4	7
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	45	45	90
Из них самостоятельной практической подготовки	28	28	56
Максимальная учебная нагрузка студентов	51	51	102
2курс 4 семестр		51/31	
Раздел 1.Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			

Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание	6/5	1
	Среда обитания, опасность, классификация опасностей, источники опасностей, номенклатура опасностей, природные и производственные опасности, опасные и вредные факторы, идентификация опасностей, пороговый уровень воздействия опасности, показатели безопасности технических систем, принципы снижения реализации опасности. Составить схему «Опасные и вредные физические факторы среды обитания»	1/0,5	
	Самостоятельная работа	5/4.5	
Тема 1.2. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание	6/5	1-2
	Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов, основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики, системы непрерывного контроля, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производств. Изучить противопожарную схему и схему эвакуации учебного заведения	1/0,5	
	Самостоятельная работа	5/4.5	
Раздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях			
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание	8/7	1
	Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности, поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера, характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера, методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при чрезвычайных ситуациях природного характера, защита от терроризма на объектах экономики. Источники, виды и масштабы терроризма, методы и способы защиты от террористических актов в условиях производства, в быту и в городских условиях. Проведение имитационной игры по отработке правил безопасного поведения при теракте в условиях будущей профессиональной деятельности	1/0,5	
	Самостоятельная работа	7/6.5	
Тема 2.2. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях	Содержание	8	2
	Расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта, прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах.		
	Самостоятельная работа	8	
Тема 2.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание	8/7	2
	Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты, задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО, гражданские организации ГО, планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах, организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация Провести практическое занятие по основным нормативам надевания противогаза.	1/0,5	

	Самостоятельная работа	7/6.5	
Тема 2.4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Содержание	7/7	
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Проведение имитационной игры по отработке правил безопасного поведения при пожарах в условиях будущей профессиональной деятельности	1/1	
	Самостоятельная работа	6/6	
Раздел 3. Основы военной службы			
Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Содержание	3/3	2
	Основные понятия о воинской обязанности, призыв на военную службу, основные условия прохождения службы по контракту		
	Самостоятельная работа	3/3	
Тема 3.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ	Содержание	4	2
	Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ., вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ, военно-учётные специальности		
	Самостоятельная работа	4	
Контрольный урок	КОС 2	1	
Зкурс 5 семестр		51/32	
Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы	Содержание	9/5	2
	Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.		
	Самостоятельная работа	9/5	
Тема 3.4. Общевойсковые уставы	Содержание	5/5	2
	Размещение военнослужащих, порядок хранения оружия, обязанности лиц суточного наряда, действия личного состава при подъёме по тревоге		
	Самостоятельная работа	5/5	
Тема 3.7. Огневая подготовка	Содержание	9/5	2
	Назначение и устройство автомата АК 74, уход за оружием, правила стрельбы из стрелкового оружия, нормативы учебных стрельб		
	Самостоятельная работа	9/5	
Тема 3.8. Тактическая подготовка	Содержание	7/5	2
	Движение солдата в бою, обязанности наблюдателя		
	Самостоятельная работа	7/5	
Тема 3.9.	Содержание	9/5	2

Радиационная, химическая и биологическая защита	Средства индивидуальной защиты и пользование ими, действие личного состава в условиях РХБ заражения.	2/2	
	Провести практические занятия по действию коллектива учебного заведения при РХБ заражении атмосферы.		
	Самостоятельная работа	7/3	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			
Тема 4.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание	9/7	2
	Общие правила оказания первой медицинской помощи, само - и взаимопомощи, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, способы временной остановки кровотечения и обработки ран.	3/2	
	Проведение имитационной игры по основным правилам наложения повязок и шин при кровотечениях и переломах.		
	Самостоятельная работа	6/5	
	Подготовка к дифференцированному зачету	2	
Дифференцированный зачет	КОС №2	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов.
ОП. 04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание	Форма контроля	Объем часов/ Практическая подготовка
2-3	4-5	Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Составить схему по теме: Протекание чрезвычайной ситуации на транспорте. Написание реферата “Микроклимат помещения для занятий театрального любительского формирования как фактор сохранения здоровья детей”. Разработка проекта “Какие игры приучают дошкольников к поддержанию чистоты помещения?”	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий.	5/4.5
		Тема 1.2. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Выполнить практическую работу по теме: Техника безопасности в учреждениях культуры.	Проверка практической работы.	5/4.5
		Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Изучить поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Составить таблицу по теме: виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения	Предъявление результатов работы.	7/6.5
		Тема 2.2. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях	Изучить параграф учебника. Законспектировать нормы радиационной безопасности военного времени. Защита от ионизирующих излучений. Защитные свойства материалов. Снять видеоролик по теме «Защитные свойства материалов»	Проверка конспектов	8/6.5
		Тема 2.3. Защита населения в чрезвычайных	Выполнить реферат по теме: особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных	Предъявление результатов работы.	7/7

		ситуациях	ситуаций».		
		Тема 2.4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Выполнить практическую работу по теме: тушение пожаров, принципы прекращения горения. огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения». Разбор ситуации «Пожар в Доме культуры». Описать алгоритм действий при пожаре, возможные ошибки персонала при организации тушения возгорания, эвакуации подопечных. Выполнить проект «Обеспечение пожарной безопасности в культурно-досуговом учреждении»	Проверка практической работы.	6/6
		Раздел№3 Основы военной службы	Изучить 53-ФЗ О воинской обязанности и военной службе (с изм. на 28.12.2010 г) о правах и обязанностях военнослужащих» Изучить параграфы учебника, выполнить конспектирование материала Разработать игровую программу по темам: назначение и устройство ручных осколочных гранат изучение боевого устава сухопутных войск, действие солдата по сигналам оповещения Маскировка войск и объектов	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов и подготовка к их защите.	38/23
		Раздел№4 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	Изучить материал учебника. Изучить и выписать правила наложения повязок, зарисовать. Решение кейсов с ситуациями по оказанию первой помощи детям дошкольного возраста/разновозрастным представителям любительских формирований (потеря сознания, остановка работы сердца, попадание инородного тела в дыхательные пути, кровотечения). Учебный проект «Профилактика теплового удара при проведении мероприятий на открытых площадках в летних лагерях в жаркую погоду»	Проверка конспектов	6/5
				Подготовка к дифференцированному зачету	8
Итого по дисциплине					90/56

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

- наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;

Технические средства обучения:

- теле- видеоаппаратура;

- проекционная аппаратура для мультимедиа.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
П. 00.	Профессиональный цикл	
ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности	<p>Для студентов:</p> <p>1. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территории. М.: КноРус. 2008.</p> <p>Для преподавателей:</p> <p>1. Беспалов, В.И. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита: учебное пособие для вузов / В.И. Беспалов. — 6-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Томск : Изд-во Томского политехнического университета. — 722 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15062-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4387-0924-4 (Изд-во Томского политехнического университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490313 .</p> <p>Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:</p> <p>1. http://www.theobg.by.ru (Основы безопасности жизнедеятельности)</p> <p>2. http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/methodsluzva/obg4.doc (И.П. Лужкин курс «Основы безопасности жизнедеятельности»)</p> <p>3. http://www.samospas.ru/hotel (Пожарная безопасность)</p> <p>4. http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)</p> <p>5. http://www.5ka.ru/9/20322/1.html (Чрезвычайные ситуации природного характера. Оползни, сели и обвалы. Их происхождение. Правила поведения людей при их</p>

		<p>возникновении)</p> <p>6. http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/gov_resolution/resolution7/resolution7.htm (Постановление № 1094 "О Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера")</p> <p>7. http://www.obzh.ru/pre/ (Надежность технических систем и техногенный риск)</p> <p>8. http://www.bppkland.ru/catalog1071194 (С.Н. Полторак, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний)</p>
--	--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности своей будущей профессии	Практическая работа. Оценка выполнения практических действий.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самоорганизация в ходе выполнения профессиональных обязанностей	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Принятие решений в нестандартных ситуациях	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины. Экспертная оценка.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Выбор и применение оптимальных методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполненной работы.	Практическая работа. Оценка выполнения практических действий. Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины. Экспертная оценка.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его	Эффективный поиск необходимой	Предъявление результатов работы. Дискуссии.

	сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	информации; передача информации в связных, логичных, аргументированных высказываниях; способность к выделению главного и систематизация информации.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, применении имеющихся знаний и опыта для решения новых задач.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины. Экспертная оценка.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Применение знаний и навыков самостоятельной деятельности в системе Интернет; поиск и анализ информации из различных источников.	Выполнение тестов Экспертная оценка

Контролируемые умения и знания		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
Умения:			
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка выполнения практических действий.		Кос№1
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка выполнения практических действий.		Кос№1
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценка выполнения практических действий.		Кос№2
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.		Кос№2
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.		Кос№2

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	Кос№2
оказывать первую помощь пострадавшим;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	Кос№2
Знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	Кос№1
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	Кос№1
основы военной службы и обороны государства;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	Кос№2
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	Кос№1
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	Кос№1
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	Кос№2
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	Кос№2
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	Кос№2
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	Кос№2

